

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach* (Belajar untuk Mengajar). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia di <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses 19 Desember 2014.
- Hamalik, O. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Herdian. 2010. *Metode Pembelajaran Discovery (Penemuan)*. [Online]. Tersedia di <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/metode-pembelajaran-discovery-penemuan/>. Diakses 19 Desember 2014.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Indarwati D., dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan *Problem Based Learning* untuk Siswa Kelas V SD. [Online]. Tersedia <http://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/107>. Diakses 22 April 2016.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2013/2014*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Kumaralo, A., dkk. 2013. *Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. [Online]. Tersedia di [kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/download/3384/3360](http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/download/3384/3360). Diakses 22 April 2016
- Kusumawati, E. 2013. *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Materi Geometri Kelas VIII*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.

- Machmud, T. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Meltzer, D. E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Copcetual Learning Gain in Physics*. Vol 70. Page 1259-1268.
- Mustafa, A. N. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Serta Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika Melalui Discovery Learning*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Olkun dkk. 2004. *Geometric Explorations With Dynamic Geometry Applications Based On Van Hiele Levels*. [Online].Tersedia di <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/olkun.pdf>. [26 april 2014]
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk Pelajaran Matematika SMA.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press
- Prasetyoningsih, D. D. Dan Suryanti. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA SD*. [Online].Tersedia di [ejournal.unesa.ac.id/article/5052/18/article.pdf](http://ejournal.unesa.ac.id/article/5052/18/article.pdf). Diakses 22 April 2016
- Rasmiati, I., dkk. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Banjar*. [Online].Tersedia di [ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/.../1231](http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/.../1231). Diakses 22 April 2016

- Reswita. 2015. *Perbandingan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis antara Siswa Yang Belajar Melalui Model Problem Based Learning dan Siswa yang Belajar Melalui Model Discovery Learning*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruseffendi, E.T. 1988. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- \_\_\_\_\_. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Setiawati, E. 2005. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik melalui Teknik AQ4R dan Peta Konsep Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Slamet, H.W. dan Setyaningsih, N. 2010. Pengembangan Materi dan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Media dan Berkonteks Lokal Surakarta dalam Menunjang KTSP. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 11, No. 2, Agustus, 2010 :125-142.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiarto & Hidayah, Isti. 2006. *Workshop Pendidikan Matematika 1*. Jurusan Matematika FMIPA UNNES: *Handouts*
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sulistiyowati, N., dkk. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kimia. *Jurnal Chemistry in Education*, Vol. 2, No. 1: 49-55.
- Sumarmo, U. 2013. *Handout Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: SPs UPI.
- Suryosubroto. B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta: Jakarta
- Suyitno, A. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: FMIPA UNNES

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Usman, M.U. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winkel, W.S. 1997. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia